



POSTGRADO TERAPIA INTEGRATIVA

**Programa Académico
2017-2018**



INSTITUTO ÁNGELES WOLDER

Tel.: (+34) 934127100 | www.descodificacionbiologica.es | info@institutoangeleswolder.com

PRESENTACIÓN

El **Postgrado de Terapia Integrativa** es un programa innovador, unificador e integrador de la DBO con otras orientaciones terapéuticas y que tiene como objetivo permitir al alumno obtener una visión global del acompañamiento humanista, transpersonal, sistémico, ecológico y biologicista que contempla a la persona de forma apropiada y eficaz en distintos planos tal como el afectivo, conductual, cognitivo, fisiológico y espiritual.

Este programa te capacita como profesional de la Terapia Integrativa reconociendo el propio rol de terapeuta teniendo en cuenta los límites personales y las restricciones de cada individuo con sus determinantes. Para ello se facilita la adquisición de una **comprensión profunda del propio estado interior (sentimientos, emociones y sensaciones corporales)** y de la actividad **conflictual biográfica o patobiográfica**.

El postgrado pone el énfasis en el aprendizaje del abordaje terapéutico y la integración de los conocimientos y de las competencias que permitan a los profesionales desarrollarse en el ámbito terapéutico y **establecer un vínculo sano terapeuta-persona** desde la revisión integral e integradora no interpretativa.

Los profesionales de la salud y de la terapia suelen encontrarse en consulta con necesidades que surgen durante el ejercicio de la profesión de sus propias inseguridades, dudas y bloqueos y que dificultan el abordaje del mismo. El postgrado recoge todas esas necesidades y miedos propios de los profesionales para **acompañar y construir con el alumno una base sólida de recursos** que engloban el proceso de acogida, las sesiones, el seguimiento, las derivaciones, la integración de los conocimientos, la bioética profesional y el cierre del vínculo terapeuta-paciente.

A través de este Postgrado elevarás tu competencia profesional y personal para atraer a tus primeros pacientes o aumentar la demanda y la calidad de tu trabajo mediante el seguimiento de líneas de investigación.

INSTITUTO ÁNGELES WOLDER, S.L. cuenta con un **gran equipo de profesionales** experimentados que te acompañaran a lo largo de todo tu proceso de aprendizaje permitiendo que **consolidas tus conocimientos y refuerces tus aptitudes terapéuticas**.

OBJETIVOS

- a) Comprender e incorporar la composición de la relación terapéutica; las bases del **abordaje relacional humanista, sistémico**, fenomenológico y biológico de la terapia y de las posibilidades físicas del cuerpo como terreno.
- b) Aprender a construir un buen proceso terapéutico mediante la actitud terapéutica de la **escucha activa verbal, fisiológica y corporal** poniendo en práctica las **técnicas de trabajo emocional y personal** mediante la práctica con casos reales y/o propios supervisados y retroalimentados.
- c) Conocer desde el abordaje teórico-práctico las diferentes estrategias de intervención terapéuticas.
- d) Adquirir **herramientas comunicativas terapéuticas** para dominar el lenguaje propio del trabajo de acompañamiento terapéutico.
- e) Familiarizarse con la actuación profesional y su **marco ético-deontológico**.
- f) Desarrollar el hábito de autoconocimiento en **un espacio vivencial de confianza** que facilita el descubrimiento de aspectos personales que tienen incidencia en el desarrollo como terapeutas.
- g) Aprender la utilidad del **equipo en el proceso terapéutico personal** y las ventajas de la supervisión directa e indirecta.

FORMATO

El periodo lectivo es de **1 año** con un total de **200 horas lectivas** y 100 horas de trabajo autónomo.

El alumno tiene **acceso al portal virtual** durante toda la formación donde realiza las **evaluaciones** de seguimientos, así como sesiones de **tutoría** para un resolver inquietudes relativas a cada módulo.

Grupo máximo de **22 personas**.

Fase Selectiva de abril a julio: Es necesario superar una entrevista previa para poder matricularse al postgrado.

METODOLOGÍA

El **Instituto Ángeles Wolder** aplica una metodología teórico-práctica, mediante un aprendizaje constructivista y sistémico que permite al alumno especializarse profesionalmente como terapeuta y tener una visión global de las terapias integrativas.

El **Postgrado de Terapia Integrativa** consta de un amplio plan de formación que se desarrolla durante un año y contiene las materias necesarias para conseguir una formación profesionalizadora dentro del campo de la salud y de la terapia integrativa.

Centramos el aprendizaje en la **construcción de los conocimientos** a través de las diferentes plataformas y herramientas TIC que la escuela pone a disposición del alumno. El portal interactivo facilita el contacto alumno-docente y simplifica el acceso a información a través de un espacio virtual donde se accede a los materiales, bibliografía, foros, noticias, videos, ejercicios de evaluación y cualquier otra comunicación dentro del marco educativo.

Contamos con un gran equipo de profesionales y docentes especializados y reconocidos en su especialidad que te acompaña en todo el proceso de aprendizaje y de integración de conocimientos. Las competencias y habilidades docentes de cada uno de ellos es un factor a destacar dentro de la formación, ya que cuentan con años de experiencia y destacable éxito en el campo en el que se han especializado.

Al finalizar la capacitación, el alumno se incorpora al **listado de terapeutas** acreditados del Instituto Ángeles Wolder, S.L. y se puede acreditar con ventajas como asociado de APENB (Asociación Profesional Española de Naturopatía y Bioterapia).

Los alumnos tienen un **tutor asignado** durante cada módulo del postgrado para dudas, consultas y asesoramiento.

Para poder recibir el título de Postgrado de Terapia Integrativa el alumno debe asistir con buen aprovechamiento a un mínimo del 80% de las horas cátedra, así como entregar el Proyecto Final de Postgrado y presentarlo ante Tribunal.



DESTINATARIOS

El **Postgrado de Terapia Integrativa** está dirigido a todos aquellos profesionales de la salud y la terapia que quieren aprender a integrar un abordaje holístico e integral y esté interesada en el crecimiento personal y el conocimiento de las técnicas integradoras terapéuticas, a profesionales de las terapias naturales o de toda rama sanitaria. Se aceptarán estudiantes de último curso de psicología y medicina.

Futuros terapeutas

- Descubrirás tu talento y misión de vida.
- Adquirirás competencias y trabajarás la actitud terapéutica.
- Incorporarás herramientas terapéuticas con una base sólida de conocimientos.
- Ganarás confianza y seguridad en tu práctica y descubrirás una nueva manera de entender el mundo de la salud desde el propio aprendizaje.

Terapeutas actuales

- Mejorarás tu proyecto profesional y personal.
- Adquirirás estructura, competencias y herramientas para ejercer como terapeuta.
- Incorporarás nuevos recursos que te permitirán consolidarte como profesional en el campo de la salud y la terapia.

Importante: Dado el componente práctico y teórico de los cursos, las plazas están limitadas a un número de 22 participantes. En caso de contar con una alta demanda de solicitudes, se seleccionarán por currículum vitae.

TITULACIÓN

Postgrado de Terapia Integrativa de 200 horas lectivas y 100 horas de trabajo autónomo otorgado por el INSTITUTO ÁNGELES WOLDER y acreditado por APENB (Asociación Profesional Española de Naturopatía y Bioterapia).



Asociación Profesional Española
de Naturopatía y Bioterapia

CURSO ACREDITADO

POSTGRADO TERAPIA INTEGRATIVA

Nº: 1430-148/P

INSTITUTO ÁNGELES WOLDER

Tel.: (+34) 934127100 | www.descodificacionbiologica.es | info@institutoangeleswolder.com



PROGRAMA FORMATIVO

El programa formativo está compuesto por 6 asignaturas con una carga académica de 200 horas lectivas y la elaboración del proyecto final con una carga académica de 100 horas de trabajo autónomo.

El programa formativo permite el aprendizaje gradual de los conocimientos, iniciándose en el acompañamiento desde la mirada biológica e integradora, adquiriendo un estilo de vida saludable, incorporando herramientas y habilidades para el acompañamiento en situaciones de trauma y duelo, y comprendiendo la ética del ejercicio profesional del terapeuta integrador. El alumno culmina su proceso de aprendizaje con la entrega del proyecto final y la validación ante tribunal.

El marco formativo permite al/la alumno/a integrar los contenidos, profundizar en las diferentes temáticas y construir su rol de terapeuta.

1. Asignatura: El acompañamiento Bio-Lógico

Docente: Ángeles Wolder

Horas lectivas: 40 horas

Objetivo: Adquirir la actitud y práctica terapéutica para aprender a encuadrar el proceso terapéutico y conocer las herramientas que facilitan la relación en terapia. Adquirir una visión integradora de la terapia y del marco terapéutico. Promover el estilo propio mediante las habilidades creativas en terapia y los recursos de la consulta. Vivenciar la práctica terapéutica a través del trabajo personal.

Módulo 1: El abordaje bio-lógico en consulta

- Historia y fundamentos de la Psicoterapia Integrativa
- Modelos de acompañamiento
- Aplicación práctica y enfoques actuales de la terapia integrativa
- Bases y fundamentos del acompañamiento Bio-lógico.
 - Acceso espontáneo al nivel instintivo-emocional-corporal en el espacio conflictual desencadenante y programante.
 - Reconocimiento de patrones de personalidad
 - Sincronización psique, emoción, cuerpo.
 - Reconectar con las sensaciones corporales
 - Creación de registros positivos reparadores.
 - Integración de planos.
- Características del encuentro terapéutico: Ritmo, frecuencia, predisposición, empatía terapéutica.
- Materiales y recursos de la consulta
- Éxito profesional vs éxito personal



Módulo 2: Herramientas terapéuticas

- Herramientas facilitadoras de la expresión emocional
 - Dibujo, muñecos, cuentos, música, objetos, escritura u otros elementos como canales de transferencia.
- Herramientas facilitadoras del cambio de mirada interior
 - Creencias, metáforas, escritura, y otros múltiples recursos de la terapia.
- Supervisión de casos
- Trabajo en Aula Gessel
- A propósito de un caso: Patologías cancerígenas: acompañamiento biopsicoterapéutico

2. Asignatura: El acompañamiento integrativo

Docente: Carmen H. Rosety

Horas lectivas: 60 horas

Objetivo: Adquirir una comprensión profunda de las propias emociones y sensaciones corporales y a incorporar la práctica terapéutica a través del desarrollo del propio rol como terapeutas. Trabajar la actitud y la escucha terapéutica y adquirir habilidades para gestionar las interferencias del marco terapéutico.

Módulo 1: La relación terapéutica y la mirada sistémica en el abordaje terapéutico

- La primera sesión
- El encuadre terapéutico: anamnesis
- Objetivos terapéuticos
- Metodología de trabajo
- Establecimiento del protocolo de trabajo: costo sesiones, frecuencia, anulaciones, seguimiento...
- Cierre del proceso terapéutico
- Derivaciones
- Última sesión

Módulo 2: Construyendo el buen proceso terapéutico: la escucha activa verbal, emocional y corporal y la actitud terapéutica

- La actitud terapéutica
- La escucha activa verbal, emocional y corporal: la escucha propia y la escucha del cliente
- El bucle de la comunicación: recepción, resonancia y respuesta
- Intervenciones verbales que ayudan al desarrollo de la entrevista y facilitan que el cliente se ordene y tome consciencia
- Hablar desde el cuerpo y con el cuerpo: respirar, habitarse, registrar los síntomas corporales y transitarlos.
- La toma de consciencia desde el cuerpo y la liberación de los asuntos y/o los bloqueos corporales



- La escucha activa emocional: ¿Qué son las emociones? ¿Qué función tienen? ¿Cómo acompañarlas y gestionarlas?
- El sufrimiento emocional
- Las 4 emociones básicas
- Emociones primarias, secundarias y adoptadas del sistema familiar

Módulo 3: Gestionando las interferencias para el éxito terapéutico (transferencias y contratransferencias)

- El arte de tomar la ayuda y las interferencias del cliente en el proceso
- El arte de ayudar, de estar presente y las interferencias del terapeuta en el proceso

Módulo 4: Modelos de integración, técnicas de intervención y supervisión y práctica profesional

- La supervisión de la práctica profesional
- La terapia grupal
- El ejercicio y la práctica profesional
- Derechos y deberes del terapeuta y del paciente

3. Asignatura: El Cuerpo Integral y Hábitos de Vida Saludable

Docente: Adriana Castro Do Campo

Horas lectivas: 40 horas

Objetivo: Cómo lograr un estilo de vida saludable y sustentable consumiendo los alimentos que gustan y adquiriendo una visión integradora y de reconexión con nuestro cuerpo.

Módulo 1: Bases nutricionales para una nueva relación emoción-alimento

- Bases Antropológicas de la Alimentación.
- Regulación neuroquímica del apetito.
- Cómo dejar de ser un eterno dietante.
- Deseos alimentarios y emociones.
- Prevalencia y características de los trastornos de la conducta alimentaria.
- ¿Cómo es tu relación con la comida?
- Educación de hábitos alimentarios.
- Alimentos esenciales antes y durante la Gestación.

Módulo 2: Influencia de la Nutrición en patologías Cancerígenas

- Selección de alimentos adecuados a pacientes con cáncer.
- Pautas nutricionales y recomendaciones.
- Nutrientes esenciales para enfrentar el stress diario que se produce en el organismo.
- Transgénicos o Ecológicos: ¿cuáles son los alimentos más indicados para su consumo?
- Alimentos Tradicionales versus Superfoods.

Módulo 3: El cuerpo en movimiento

- El hombre sedante
- El movimiento natural del cuerpo
- Reconexión corporal
- El despertar del cuerpo
- Técnicas de relajación y mindfulness

4. Asignatura: Terapia del trauma y acompañamiento al duelo

Docente: Pere Clavero / María Velichko / Salomé Cejas

Horas lectivas: 40 horas

Objetivo: Incorporar recursos y estrategias de abordaje terapéutico en procesos de duelo y de estrés postraumático. Adquirir herramientas, recursos y práctica en el acompañamiento en procesos de duelo y trauma.

Módulo 1: Trauma

- Fundamento teóricos
- Abordaje y fundamentos psicoterapéutico del trauma
- Técnicas y recursos de acompañamiento basados en el movimiento ocular
- Abordaje del estrés postraumático.
- El cuerpo recuerda: curar el trauma.

Módulo 2: El proceso del duelo y el acompañamiento a la muerte

- El duelo como proceso natural.
- Aportaciones de los principales autores y estudiosos del duelo.
- La concepción de J.W. Worden
- La Entrevista de evaluación y acogida.
- La alianza terapéutica
- La intervención psicoeducativa.
- Técnicas psicoterapéuticas en procesos de duelo.
- El terapeuta: autoconocimiento, resistencias y miedos.

5. Asignatura: Práctica Profesional

Docente: Marcos Vélez y Aranzazu Par

Horas lectivas: 10 horas

Objetivo: Comprender el marco legal del ejercicio de la profesión desde el ámbito legal y la bioética profesional.



Módulo 1: Asesoría Legal

- Procedimientos, cánones y prácticas de comunicación científica y profesional
- Asesoría legal del ejercicio profesional
- Pasos para ejercer dentro del marco legal
- Documentación del marco legal (LOPD, Consentimiento informado...)

Módulo 2: Investigación y Bioética Profesional

- Enfoques y tendencias actuales
- Métodos y técnicas de investigación
- La investigación en la terapia
- Ética en el ejercicio de la profesión

6. Asignatura: Trabajo final de postgrado

Docente: tutor asignado

Horas lectivas: 10 horas

Horas de trabajo autónomo: 100 horas

Objetivo: Integrar los conocimientos aprendidos, demostrar las competencias y habilidades para desarrollar un proyecto de investigación en el marco de la terapia integrativa y validar los conocimientos adquiridos.

El/la alumno/a entregará un trabajo de investigación individual que se detallará al inicio del curso y lo presentará a final de curso ante tribunal. Este trabajo estará tutorizado y deberá seguir los cánones establecidos por el Instituto Ángeles Wolder



EQUIPO DOCENTE



ÁNGELES WOLDER - Directora del Postgrado y Docente

Directora de la Escuela de Descodificación Biológica Original y Autora de "El Arte de Escuchar el Cuerpo". Lda. Fisioterapeuta y Lda. Antropología. Master Psicociología y Ergonomía de la Salud. Profesora Universitaria. Profesora de Anatomía. Terapeuta y Formadora DBO. Máster PNL. Hipnosis. Psicogenealogía. Tipi. Constelaciones Familiares y Organizacionales.



CARMEN HERNANDEZ ROSETY – Docente y Tutora

Terapeuta Gestalt y de Constelaciones Familiares, Terapeuta Floral. Supervisora de terapeutas florales profesionales de SEDIBAC. Integradora Social, Risoterapeuta. Coautora del libro: Flores de Bach. Recursos y estrategias terapéuticas.



PERE J. CLAVERO – Docente y Tutor

Psicólogo General Sanitario. Ldo. en Psicología. Máster en Psicología Clínica de la Salud y Calidad de Vida. Formación en Psicoterapia Integrativa. 15 años de experiencia en el acompañamiento psicoterapéutico a familias y procesos oncológicos. Investigación y docencia en el ámbito socio-sanitario. Docente en Duelo; Atención en Curas Paliativas, Comunicación de malas noticias, soporte emocional y Counselling.



MARIA VELICHKO – Docente y Tutora

Licenciada en Psicología. Master en Psicología clínica infanto-juvenil. Master en Psicogenética. Master en PNL. Coaching. Constelaciones familiares. Terapeuta y formadora en Descodificación Biológica original.



SALOMÉ CEJAS – Docente y Tutora

Terapeuta y Docente en Descodificación Biológica Original, Flores de Bach, Pedagogía Holística, Herramientas de psicoterapia floral, Hipnosis Clínica Reparadora, Banda Gástrica Virtual, Constelaciones Familiares, Brainspotting e Integración y procesamiento del trauma.



ADRIANA CASTRO DO CAMPO – Docente y Tutora

Licenciada en Nutrición especializada en Medicina Ayurveda. Master Internacional en Tecnología de los Alimentos. Coach Nutricional y Antropometrista ISAK II. Formación en Descodificación Biológica Original. Disertante en charlas, talleres y conferencias.



MARCOS VELEZ – Presidente de APENB y Docente

Naturopathic Doctor por la Universidad de Westminster, Londres. Autor del libro "Base de la Naturopatía" Edt. Bubook. Doctor "Honoris Causa" por la O.M.S.P. (Organización Mundial de la Salud Pública) Buenos Aires 2005. Presidente de la Asociación Profesional Española de Naturopatía y Bioterapia A.P.E.N.B.



ARANZAZU PAR - Docente

Licenciada en Psicología. Máster en Psicología de la Educación MIPE. Máster en Dirección y Gestión de RRHH. Formación en emergencias y catástrofes, Psicodrama y Constelaciones Familiares. Psicoterapeuta y Docente.



REQUISITOS

Estudios mínimos de Bachillerato y orientación académica o formativa dentro del ámbito de la salud y de la terapia.

Tendrán preferencia los alumnos de la Formación en Descodificación Biológica Original de la Escuela de Descodificación Biológica Original.

MATRICULACIÓN Y ENTREVISTAS

SECRETARÍA

Inscripciones y matrículas

María Josefina della Croce
Dpto. de Atención al Alumno
T: 93 412 71 00 – M: 636 29 46 29
info@institutoangeleswolder.com
Ronda Universitat 3, 1º 1ª, Barcelona

COORDINACIÓN DOCENTE

Entrevistas y tutorías

Aranzazu Par Wolder y Adriana Castro Do Campo

Coordinar con secretaría agenda para entrevista.
Presentar Curriculum Vitae y carta de motivación.